

  **Пояснительная записка к учебному плану**

***МКДОУ детский сад №2 «Родничок» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 05 ЛО 1 № 0000338***

**Приоритетные направления образовательной деятельности :**

-художественно эстетическое

-познавательно-речевое

**Программы реализуемые в образовательной организации:**

***ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МКДОУ ДЕТСКИЙ САД №2 «РОДНИЧОК»***

**- Региональная Образовательная Программа Дошкольного Образования Республики Дагестан**

-Региональной программы развития и воспитания дошкольников Дагестана «Дети гор» Издательство « ГНОМи Д»,2001 Г.

-Программа руководство «Отчий дом». Махачкала, издательство НИИ педагогики 2002г.

- Программы «Музыкальное воспитание для дагестанских дошкольных учреждений С.С.Агабековой, Махачкала 1994г.

- М.М.Байрамбекова .Система занятий по ознакомлению дошкольников с декоративно прикладным искусством народов Дагестана

-Закона «Об образовании от 29.12.2012 №273

 -Санитарно эпидемиологические требования к устройству ,содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций,СанПиН2.4.1.3049-13,утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 08 2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г.№1155 «О введении ФГОС ДО»

 В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть образовательной программы дошкольного образования ( составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

 В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области ):

-социально коммуникативное развитие

-познавательное развитие

-речевое развитие

-художественно эстетическое развитие

 -Физическое развитие

**Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные**

 **единицы:**

**1.Образовательная область «Социально коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

**2.Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно –исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с миром природы

**3. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература

**4 Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»:** приобщение к искусству ;изобразительная деятельность ; конструктивно-модельная деятельность ;музыкальная деятельность

**5 Образовательная область «Физическое развитие»** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни ;физическая культура

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели .

В образовательной организации в 2023-2024 году функционирует 7 групп:

1. Первая младш.группа 2-3года (1 группа)

2. Вторая младш.группа 3-4года (2 группы)

3. Средняя группа 4-5 лет (2группы)

4. Старшая группа 5-6 лет ( 2группы)

 **Учебная нагрузка:** Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в группах для детей дошкольного возраста :

- для детей от 2х до 3х лет – не более 1,5 часа в неделю

- для детей от 3х до 4х лет - 2ч.45мин. в неделю

- для детей от 4х до 5 лет - 4 часа в неделю

- для детей от 5 до 6 лет - 6часов 15 мин. в неделю

**Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности :**

-1 младшая группа – 10 мин.

-2 младшая группа – 15 мин.

Средняя группа – 20 мин.

Старшая группа- 25мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин

**Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Группы:- первая мл. вторая мл. средняя ,старшая.

 **Основная образовательная программа.**

Примерная основная образовательная программа

«От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы,Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .Издание 3-е 2015г.

**Программы:**Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

**Физическое развитие** программа Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольника»

Программа Э.Я.Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду»

Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (система работы в детском саду ) вторая мл. средняя ,старшая группы.

С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей».

В.Я.Лысова,Т.С.Яковлева «Спортивные праздники и развлечения»(старш.дошкольный возраст)

М.Н.Кузнецова «Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях».

В.И.Анциферова «Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4 лет»

В.А.Доскин, Л.Г.Голубова «Растем здоровыми»

**Художественно – эстетическое развитие**

И.А.Лыкова Лепим, фантазируем, играем.

Т.Н.Доронова . Обучение детей 2-4лет рисованию, лепке, аппликации в игре.

Е.А.Янушко. Аппликация с детьми раннего возраста.

А.С.Галанов, С.Н.Корнилова, С.Л.Куликова Занятия с детьми по изобразительному искусству.

М.А.Гусакова Подарки и игрушки своими руками.

М.М.Байрамбеков Система занятий с детьми дошкольного возраста по декоративно прикладному искусству народов Дагестана.

**Программа** О.А.Соломенникова Радость творчества.(Для занятий с детьми 5-7лет).

**Программа** М.Б.Зацепина Культурно-досуговая деятельность в детском саду (для занятий с детьми 2-7лет).

**Программа** Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (для занятий с детьми 2-7 лет).

Т.С.Комарова Детское художественное творчество (для работы с детьми 2-7лет)

 Л.В.Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала (старшей группе детского сада)

М.Б.Зацепина,Т.В.Антонова Народные праздники в детском саду (для работы с детьми 5-7лет).

**Программа музыкального воспитания для детей дошкольных учреждений**

С.С.Агабекова, Махачкала 1994г .

М. Б.Зацепина ,Т.В.Антонова Праздники и развлечения в детском саду.

Методическое пособие для работы с детьми 3-7 лет.

**Познавательное развитие**

О.В.Дыбина Ознакомление с социальным и предметным миром .

И.А.Помараева,В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений (2 мл. сред.старш.группы).

С.Н.Николаева Методика экологического воспитания в детском саду. З.М.Богуславская Развивающие игры для детей дошкольного возраста .

Т.А.Шорыгина Знакомство с окружающим миром .

А.В.Печерога Развивающие игры для дошкольников (2-7лет).

И.А.Морозова ,М.А.Пушкарева Ознакомление с окружающим миром

 ( Для детей 5-6лет).

**Социально – коммуникативное развитие**

В.В.Кондратова Нравственное воспитание дошкольников

Р.С.Буре Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду.

Л.В.Васильева Азбука вежливости

Л.А.Снегирева Игры и упражнения для развития навыков общения у дошкольников

**Речевое развитие**

О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи

 О.С.Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет

Каргаполова М.В. Подготовка к обучению грамоте (старший дошкольный возраст)

В.В.Гербова Развитие речи и общения детей от 2х до 7 лет.

В.В.Гербова Приобщение детей к художественной литературе.

А.И.Максаков Развитие правильной речи ребенка в семье

А.И.Максаков Правильно ли говорить ваш ребенок?

А.Г.Арушанова Речь и речевое общение детей .

В.В.Гербова Хрестоматия для дошкольников (от 2-4лет,от 4-5лет,от5-7лет).

 ДОУ оборудован современными технологическими средствами обучения музыкальный-спортивный зал . Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории детского сада.

В помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности**  | **Возрастные группы, периодичность** |  |  |
|  |  | 1млад.гр. | 2 млад.гр. | Средняягруппа | Старш.гр. |
| **Познавательное развитие**  | Фэмп, предметное окружение, социальный мир, природа. | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 2 |
| **Художественно эстетическое развитие** | РисованиеЛепкаАппликация **Музыка** | 112 | 10,50,52 | 10,50,52 | 20,50,52 |
| **Конструктивно модельная деятельность** |  | - | вне занятий | вне занятий | вне занятий |
|  |  |  |  |  |  |
| **Физкультура** | Двигательная | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | 10 | 10 | 11 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |  | 1мл.гр. | 2мл.гр. | Сред.гр. | Старш.гр. |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур |  ежедневно |
| Гигиенические процедуры |  ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов  | ежедневно |
| Чтение художественной литературы |  ежедневно |
| Дежурства  |  ежедневно |
| Прогулка | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | Игра |  ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития  |  ежедневно |

**Дополнительная часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1МЛ.ГР. | 2МЛ.ГР. | СР.ГР. | СТАРШАЯ ГР. |
| \_ | \_ | \_ |  |
| (КРУЖКОВАЯ РАБОТА) | \_ | \_ | \_ |  |

**Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности  |  Периодичность  |
| Сюжетно ролевые игры | 1мл.гр. | 2мл.гр. | Средн.гр. | Стар.гр. |
|  ежедневно |
| Дидактические и развивающие игры |  ежедневно |
| Подвижные игры |  ежедневно |
| Наблюдения |  ежедневно  |
| Конструктивно модельная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Экспериментирование |  | 1 | 1 | 1 |
|  Театрализованные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Чтение и рассказывание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Беседа с детьми |  ежедневно |
|  Рассматривание иллюстраций | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Трудовая деятельность  |  Ежедневно (самообслуживание) |
| Развлечения  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Целевые прогулки |  |  | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |

**Расписание занятий в первой младшей группе №7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| 1.рисование 9.30 – 9.402.физкультурное 15.50 – 16.00 | 1.развитие речи9.30 – 9.402.музыкальное 15.50 – 16.00 | 1.лепка9.30 – 9.402.физкультурное 15.50 – 16.00 | 1.ознакомление с окр.миром 9.30 – 9.402.музыкальное15.50 – 16.00 | 1.развитие речи9.30 – 9.402.физкультурное на воздухе 15.50 – 16.00 |

**Расписание занятий во второй младшей группе №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| 1.физкультурное9.20 – 9.352.рисование10.00 – 10.15 | 1.физкультурное9.20 – 9.352.фэмп10.00 – 10.15конструктивно модельная деятельность (вне занятий) | 1.лепка/аппликация9.20 – 9.352.физк.на воздухе 9.50 – 10.05 | 1.музыкальное 9.20 – 9.352.развитие речи10.00 – 10.15 | 1.музыкальное 9.20 – 9.352.ознак.с окр.миром10.00 – 10.15 |

**Расписание занятий во 2 младшей группе №6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| 1.рисование 9.20 – 9.352.физкультурное9.45 – 10.00 | 1.музыкальное 9.45 – 10.002.развитие речи10.15 -10.30 | 1.музыкальное9.45- 10.002.лепка/ аппликация10.15 – 10.25 | 1.фэмп9.20 – 9.352.физк - ое9.45 – 10.00 | 1.ознаком.с окр.миром9.30 – 9.452.физк.на воздухе10.45 – 11.00конструкт.мод.деятельность (вне занятий) |

**Расписание занятий в средней группе №4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| 1.лепка/аппликация9.30 – 9.502.физк - ое10.10 – 10.30конструк. мод.деят - ть (вне занятий) | 1.развитие речи9.30 – 9.502.физк.на возд.10.10 – 10.30 | 1.ознак.с окр.миром9.30 – 9.502.физк – ое10.45 – 11.05 | 1.фэмп9.30 – 9.50конструк.мод.деят – ть(вне занятий)2.музыкальное10.10 – 10.30 | 1.музыкальное9.45 – 10.052.рисование10.20 – 10.50 |

**Расписание занятий в средней группе №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| 1.рисование9.30 – 9.502.музыкальное 10.40 – 11.00 | 1.ознак.с окр.миром9.30 – 9.502.музыкальное10.40 – 11.00 | 1. развитие речи9.30 – 9.50конструк. мод.деят- ть(вне занятий)2.фикульт –ое11.15 – 11.35 | 1. фэмп9.30 – 9.502.физкульт – ое10.40 – 11.00 | 1. лепка/ аппликация9.30 – 9.502.физк. – на воздухе11.10 - 1130 |

**Расписание занятий в старшей группе №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***понедельник***  | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| 1.рисование констрк. мод. деят –ть(вне занятий)2.музыкальное 11.10 – 11.35 | 1.развитие речи9.30 – 9.552.рисование10.10 – 10.353.физк.на воздухе11.05.-11.30 | 1.фэмп9.30 – 9.552.подготовка к обучению грамоте10.10 – 10.353.музыкальное11.45 – 12.05 | 1.лепка/ аппликация9.30 – 9.552.физкультурное11.10 – 11.35кружковая работа.шахматы15.40 – 16.05 | 1.ознаком.с окр.миром9.30 – 9.552.физкультурное10.15 – 10.40 |

**Расписание занятий в старшей группе №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| 1.лепка/аппликация9.30 – 9.552.ознаком. с окр. миром10.10 – 10 .353.физкультурное 11.45 – 12.10 | 1.развитие речи9.30 – 9.552.рисование10.10 – 10.353.физкультурное11.40 – 12.05 | 1.рисование 9.30 – 9.552.музыкальное10.10 – 10.35кружковая работа. шахматы 15.40 – 16.05 | 1.подготовка к обучению грамоте9.30 – 9.552.физкультурное11.45 – 12.10 | 1.фэмп9.30 – 9.552.музыкальное10.50 – 11.15конструк.мод.деят – ть(вне занятий) |